

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN PADA SEKOLAH-SEKOLAH MUHAMMADIYAH**

KOTA SURAKARTA

**(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

TANTI APRILIYANI

A220100204

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN PADA SEKOLAH-SEKOLAH MUHAMMADIYAH
KOTA SURAKARTA**

(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TANTI APRILIYANI

A220100204

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

NIK: 406

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN PADA SEKOLAH-SEKOLAH MUHAMMADIYAH
KOTA SURAKARTA
(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TANTI APRILIYANI

A220100204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/ Tanggal: *Jumat, 14 Maret 2014*

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
3. Dra. Sundari, SH., M.Hum

(.....)
[Signature]
[Signature]

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NID. 1965042819930300

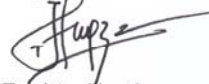
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2014

Yang menyatakan,



Tanti Apriyanti
A220100204

MOTTO

Jika Allah menolong kamu maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan) maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu?. Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal.

(QS. Ali 'Imran ayat 160)

Jika segala sesuatu berjalan keliru di dunia ini, ini karena sesuatu yang keliru pada diri individu, karena ada sesuatu yang keliru pada diri saya. Oleh karenanya, jika saya peka, pertama-tama saya akan membetulkan diri saya... pada akhirnya hal yang esensial adalah hidup seorang individu. Hanya inilah yang menciptakan sejarah, hanya disinilah transformasi besar bisa berlangsung, dan seluruh masa depan, seluruh sejarah dunia, akhirnya terpancar sebagai rangkuman raksasa dari sumber-sumber yang tersembunyi dalam diri individu-individu. Dalam kehidupan kita yang paling pribadi dan subjektif, kita bukan hanya saksi pasif atas jaman, bukan sekedar objek darinya, tetapi juga pembuatnya, kita membuat jaman kita sendiri.

(Carl Jung)

Siapa yang mengejar dunia, akhirat tak kan mengikuti. Siapa yang mengejar
akhirat, dunia akan senantiasa mengikuti.

(Ibu Tercinta)

*Dreaming is the first step that you have to make. While the act is the next step that
you have to do* (Bermimpi adalah langkah pertama yang harus kamu buat.

Sedangkan bertindak adalah langkah selanjutnya).

(Penulis)

Hidup menawarkan begitu banyak pilihan, pilih serta jalani
yang terbaik dan jadilah seorang pemenang

(Penulis)

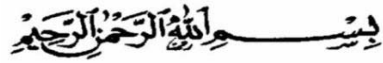
PERSEMBAHAN

- ❖ Kedua pelita hati dan penerang jiwaku, Ibu (Nurhayati) dan Bapak (Sobirin) dengan segala cinta dan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa mengiri setiap langkah untuk mencapai cita dan cinta ananda. Semoga karya ini menjadi awal bagi ananda untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
- ❖ Kedua adikku tersayang (Yahya Egi Prasetya dan Fatih Sofyan Az Zaqi), terima kasih atas doa, semangat, dan keceriaannya selama ini. Semoga bakti kita bertiga dapat membahagiakan Bapak dan Ibu.
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat, serta doa bagi ananda. Ananda bersyukur dilahirkan ditengah-tengah kalian.
- ❖ Sahabat seperjuangan tercinta Via, Bian, Juwita, Nita, Bunda Priyanti, Mbak Soffi, Mbak Utik, dan Errika terima kasih kebaikan serta canda tawanya selama ini. Ananda beruntung dipertemukan dengan kalian.
- ❖ Seluruh teman-teman D'community (kelas D angkatan 2010) yang luar biasa, Lala, Ipoh, Nanda, Lina, Rahma, Ulfi, Ana, Budhe Anggi, Arista, April, Pak Cin, Wanda, Pak Dhe Fajar, Bayu, dan yang lain, kekompakan kita berbuah kenangan indah yang tak terlupakan.
- ❖ Sahabat setiaku, Isma, Elis, Mega, Widdy, Kiky, Mbak Tika, Nila, Mbak Ai, Mbak Rani, terima kasih atas kesetiaan, kebaikan, dukungan, semangat, doa, serta nasihat-nasihat berharganya, dengan kalian hidupku lebih berwarna.
- ❖ Sahabat-sahabati PMII Komisariat Pabelan, Kak Sol, Hani, Mbak Dian, Ella, Mbak Tri, Mbak Nila, Mbak Eka, Anggun, Mas Arif, Mas Tohar, Mas Wisnu,

Mas Zaenal, Mas Sejuk, Mas Edi, Abid, dan lain-lain yang telah memberi pengalaman berharga dan mendukung ananda.

- ❖ Teman-teman di kost Karunia, Mbak Nay, Tiwi, Nita, Dek Fike, Dek Esti, Dek Arum, Dek Helvi, Lucky, Fida, Tia, Selly, Fitri, Ima yang selalu menyemangati dan mendukung ananda.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Segala puji dan syukur hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat serta Salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Sekolah-sekolah Muhammadiyah Kota Surakarta (Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa dari penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Yth. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Yth. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta yang baru, telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing skripsi dan Penguji I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku Pembimbing Akademik baru sekaligus sebagai orang tua selama mengenyam pendidikan di UMS ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Yth. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Dosen Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yth. Dra. Sundari, SH M.Hum, selaku Dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
9. Yth. Bapak Drs. H.M. Joko Riyanto, SH., MM., M.H., selaku Pimpinan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.

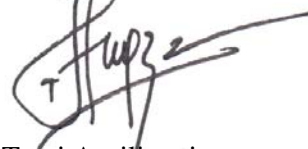
10. Yth. Bapak Drs. Harminto, selaku Wakil Bendahara Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
11. Yth. Bapak Yth. Drs. Saifuddin, M.Si, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Yth. Bapak Drs. Mokh. Akhsan, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Yth. Bapak Sudarno, S.Pd, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Yth. Ibu Pratami Wahyudyaningsih, S.H, M.H, selaku guru PPKn SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
15. Yth. Ibu Yekti Kurniani, S.Pd., selaku guru PPKn SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
16. Yth. Ibu Wigati, S.Pd., selaku guru PPKn SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
17. Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
18. Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
19. Via Nurjannah yang telah membantu proses penelitian dalam skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Surakarta, 7 Maret 2014

-Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'T' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Tanti Apriliyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
ABSTRAK	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Guru.....	14

2. Kompetensi Guru.....	20
3. Kompetensi Guru PPKn	45
4. Pengembangan Kompetensi Guru PPKn	55
5. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	58
6. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru PPKn	59
7. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru PPKn	63
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	70
C. Kerangka Pemikiran	71
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	75
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
B. Jenis dan Strategi Penelitian	78
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	85
D. Sumber Data	87
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	90
F. Keabsahan Data	96
G. Teknik Analisis Data	100
H. Prosedur Penelitian.....	106
BAB IV HASIL PENELITIAN	108
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	108
1. Lokasi Penelitian.....	109
2. Sejarah Singkat Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta	109

3. Visi, Misi dan Tujuan Majelis Dikdasmen PDM Kota	
Surakarta	112
4. Program dan Kegiatan Majelis Dikdasmen Surakarta	113
5. Susunan Organisasi Majelis Dikdasmen PDM Kota	
Surakarta	118
6. Keadaan sekolah-sekolah dan siswa Muhammadiyah	
binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta	119
7. Keadaan guru-guru dan karyawan pada sekolah-sekolah	
Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota	
Surakarta	122
8. Keberhasilan Majelis Dikdasmen Surakarta	124
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	124
1. Upaya pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn	
pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis	
Dikdasmen PDM Kota Surakarta.....	125
2. Kendala pengembangan kompetensi kepribadian guru	
PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan	
Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta.....	173
3. Solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala	
yang dihadapi Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta	
dalam pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn	
pada sekolah-sekolah Muhammadiyah	194
C. Temuan Studi yang Dihubungkan Kajian Teori	224

1. Upaya pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta.....	225
2. Kendala pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta.....	229
3. Solusi yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta dalam pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah	231
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	233
A. Kesimpulan	233
B. Implikasi	244
C. Saran	246
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN	254

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	78
Tabel 2. Instrumen Pengumpul Data Penelitian	96
Tabel 3. Keadaan Sekolah dan Siswa SD Muhammadiyah Binaan Majelis Dikdasmen PDM Surakarta	120
Tabel 4. Keadaan Sekolah dan Siswa SMP Muhammadiyah Binaan Majelis Dikdasmen PDM Surakarta	121
Tabel 5. Keadaan sekolah dan siswa SMA Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Surakarta	121
Tabel 6. Keadaan sekolah dan siswa SMK Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Surakarta	122
Tabel 7. Rekapitulasi keadaan sekolah dan siswa Muhammadiyah Binaan Majelis Dikdasmen PDM Surakarta.....	122
Tabel 8. Keadaan guru-guru dan karyawan pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta.....	123

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi Muhammadiyah	65
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	75
Gambar 3. Jenis-jenis Metode Penelitian	79
Gambar 4. Triangulasi Sumber	98
Gambar 5. Triangulasi Teknik	98
Gambar 6. Triangulasi Sumber	99
Gambar 7. Triangulasi Teknik	99
Gambar 8. Komponen Analisis Data Model Interaktif atau <i>Interactive Model</i>	102
Gambar 9. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	105
Gambar 10. Denah Lokasi Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta	109
Gambar 11. Pengajian Keluarga Besar Perguruan Muhammadiyah Surakarta dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Guru yang Religius	129
Gambar 12. Guru-guru Berperan Aktif mengikuti Pengajian Keluarga Besar Perguruan Muhammadiyah Surakarta dalam Rangka Mengembangkan Kompetensi Kepribadiannya yang Religius	130
Gambar 13. Pengajian Jumat yang Diikuti Guru-guru	132
Gambar 14. Pengajian Jumat yang diikuti guru-guru	132

Gambar 15. Jadwal Tadarus Pagi sebelum Memulai Pembelajaran.....	133
Gambar 16. Bakti Sosial dalam Rangka Menciptakan Keteladan Guru pada Peserta Didik	140
Gambar 17. Kunjungan guru-guru di Panti Asuhan Aisyiyah Surakarta	140
Gambar 18. Bahan Tayang Pembinaan Peserta Didik dalam Rangka Menciptakan Kader Anti Asap Rokok.....	142
Gambar 19. Penyetoran Pin kepada Peserta Didik sebagai Duta Kader Anti Asap Rokok	142
Gambar 20. Larangan Anti Merokok.....	144
Gambar 21. Pembiasaan Among Siswa Setiap Pagi dalam Rangka Menjalin Hubungan Kekeluargaan Sekolah	146
Gambar 22. Pembiasaan Guru Among Siswa Setiap Pagi dalam Rangka Menjalin Hubungan Kekeluargaan Sekolah	147
Gambar 23. Pembiasaan Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah.....	151
Gambar 24. Seminar Nasional tentang Peningkatan Kualitas Pendidikan Muhammadiyah	153
Gambar 25. Guru PPKn Memberikan Pengarahan dan Nasihat kepada Siswa yang Perilakunya Menyimpang dari Tujuan Pembelajaran.....	155
Gambar 26. Guru PPKn Memberikan Pengarahan dan Nasihat kepada Siswa yang Perilakunya Menyimpang dari Tujuan Pembelajaran.....	156

Gambar 27. Guru PPKn Memberikan Pengarahan dan Nasihat kepada Siswa yang Perilakunya Menyimpang dari Tujuan Pembelajaran.....	156
Gambar 28. Pembinaan Guru dalam rangka Peningkatan Kompetensi Guru oleh Kepala Sekolah	160
Gambar 29. Guru-guru Hadir dalam Pembinaan Guru dalam rangka Peningkatan Kompetensi Guru oleh Kepala Sekolah	160
Gambar 30. Pembinaan Kepala Sekolah mengenai Manajemen Kepala Sekolah Muhammadiyah	163
Gambar 31. Kunjungan guru-guru SMP Muhammadiyah 5 Surakarta di Panti Asuhan Aisyiyah Surakarta	163
Gambar 32. Kunjungan Majelis dalam Rangka Pengembangan Kualitas guru.....	166
Gambar 33. Kehadiran Kepala Sekolah bersama Guru dalam Kegiatan Pembinaan Secara Langsung oleh Majelis Dikdasmen	167
Gambar 34. Penyerahan Visi dan Misi dari Majelis Dikdasmen kepada Kepala Sekolah	168
Gambar 35. Penyerahan Visi dan Misi dari Majelis Dikdasmen kepada Kepala Sekolah	169
Gambar 36. Pengajian Keluarga Besar Muhammadiyah.....	196
Gambar 37. Pengajian Rutin Guru-guru	197
Gambar 38. Pengajian Rutin Guru-guru.....	197
Gambar 39. Pembiasaan Sholat Berjamaah.....	198

Gambar 40. Guru sedang Membina Peserta Didik Membaca Al Qur'an	198
Gambar 41. Kunjungan ke Panti Asuhan	201
Gambar 42. Bakti Sosial di Lingkungan Sekolah.....	201
Gambar 43. Bahan Tayang Pembinaan	203
Gambar 44. Guru bersama Siswa Hadir dalam Kegiatan Pembinaan	204
Gambar 45. Laboratorium Budi Pekerti	207
Gambar 46. Sosialisasi Pendidikan Berkarakter pada Guru-guru	208
Gambar 47. Sosialisasi Pendidikan Berkarakter pada Guru-guru	210
Gambar 48. Peserta Sosialisasi Pendidikan Berkarakter pada Guru- guru	210
Gambar 49. Pembinaan Kepala Sekolah	213
Gambar 50. Seminar Nasional dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidik dan Sekolah Muhammadiyah	215
Gambar 51. Peserta Seminar Nasional dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidik dan Sekolah Muhammadiyah	216
Gambar 52. Sepeda Santai Guru dan Peserta Didik	217
Gambar 53. Jalan Santai Rutin Guru dan Peserta Didik.....	217
Gambar 54. Pengembangan Pembinaan Sekolah Muhammadiyah	219
Gambar 55. Kunjungan Majelis Dikdasmen dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidik dan Sekolah.....	220
Gambar 56. Kunjungan Majelis Dikdasmen dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidik dan Sekolah	220

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Foto Penelitian	254
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	261

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA SEKOLAH-SEKOLAH MUHAMMADIYAH KOTA SURAKARTA (Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta)

Tanti Apriliyani, A220100204, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014
xxiii + 261 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya, kendala dan solusi pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta.

Penelitian ini menggunakan sumber data dokumen program kerja, pimpinan dan pengurus Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta, kepala sekolah, dan guru PPKn. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen atau arsip. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Metode penelitian menggunakan teknik analisis interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan mengkaji dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta dilaksanakan melalui berbagai program pembinaan yang meliputi pengajian rutin, penyusunan dan pengembangan Al Islam Kemuhammadiyah, menyelenggarakan *Baitul Arqom*, serta pengujian bacaan Al-Qur'an kepada guru, kegiatan-kegiatan pembiasaan di sekolah, MGMP, workshop atau seminar pendidikan, kunjungan-kunjungan langsung di sekolah-sekolah. 2) Kendala pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta yaitu meliputi guru yang belum bermuhammadiyah, kurangnya motivasi guru dalam menjalankan peran dan tugasnya sebagai pendidik sekaligus pembina di sekolah, serta kurangnya totalitas atau peran aktif guru dalam kegiatan pembinaan. 3) Solusi untuk mengatasi kendala pengembangan kompetensi kepribadian guru PPKn pada sekolah-sekolah Muhammadiyah binaan Majelis Dikdasmen PDM Kota Surakarta yaitu dengan meningkatkan program-program pengembangan dan pembinaan di sekolah-sekolah Muhammadiyah.

Kata Kunci: *pengembangan, kompetensi, kepribadian guru, ppkn*

Surakarta, 07 Maret 2014

Penulis



Tanti Apriliyani